

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
NÚCLEO	TECNICO CIENTIFICO	CLEI	6	
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- RECONOCE DE MANERA APROPIADA LAS VARIABLES INVOLUCRADAS EN LOS DIFERENTES TIPOS DE MOVIMIENTOS.
- IDENTIFICA LAS PROPIEDADES QUÍMICAS DE LOS COMPUESTOS INORGÁNICOS
- RECONOCE LA NATURALEZA DE LA LUZ Y LOS FENÓMENOS RELACIONADOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

I. Emplea la ecuación del movimiento rectilíneo uniforme para desarrollar los siguientes problemas:

1. Dos pueblos que distan 12 km están unidos por una carretera recta. Un ciclista viaja de un pueblo al otro con una velocidad constante de 10 m/s. Calcula el tiempo que emplea.
2. Luisa sale de su casa y recorre en línea recta los 200 metros que la separan de la panadería a una velocidad constante de 2 m/s. Permanece en la tienda durante 2 segundos y regresa a casa a una velocidad constante de 4 m/s
 - a) ¿cuál ha sido el total de la distancia recorrida?
 - b) ¿cuánto tiempo tarda en total?
3. Mireia Belmonte ganó en los juegos olímpicos de Río 2016 la medalla de bronce en los 400 estilos, con unos últimos 50 metros espectaculares. Calcular su velocidad en m/s si recorrió esos 50 metros en 10 segundos con velocidad uniforme.
4. Para viajar de Cali a Cartagena, con movimiento rectilíneo uniforme, un taxista gasta 15 horas a una velocidad media de 45 km/h ¿qué distancia hay entre estas dos ciudades?
5. Calcule el valor de la velocidad media de un avión que recorre 380 km en 30 minutos.

II. Resuelve los siguientes problemas empleando las ecuaciones de M.R.U.A:

1. Un ciclista que está en reposo comienza a pedalear hasta alcanzar los 16 m/s en 8 segundos. Calcular la distancia total que recorre si continúa acelerando durante 10 segundos más.
2. En una carrera cuyo recorrido es recto, una moto circula durante 30 segundos hasta alcanzar una velocidad de 80 m/s. Si la aceleración sigue siendo la misma, ¿cuánto tiempo tardará en recorrer los 2000 metros que faltan para rebasar la meta y a qué velocidad lo hará?

III. Desarrolla los siguientes puntos con base en las reglas de nomenclatura vistas en clase.

1. Completa el siguiente cuadro de óxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
SnO			
	Monóxido de bario		
		Óxido de carbono (II)	
FeO			Óxido ferroso

2. Completa el siguiente cuadro de hidróxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
Sn(OH) ₂			
	Dihidróxido de hierro		
		Hidróxido de talio (I)	
			Hidróxido cuproso
NaOH			
	Dihidróxido de níquel		
		Hidróxido de mercurio (II)	
			Hidróxido férrico

3. Escribe la fórmula de los siguientes compuestos:

- ácido fluorhídrico
- sulfuro de hidrógeno
- ácido bromhídrico
- ácido selenhídrico
- ácido clorhídrico
- ácido sulfhídrico

4. Nombra los siguientes compuestos según la nomenclatura tradicional:

- H₂S
- HFO
- HClO
- HBrO
- HIO
- HClO₂
- H₂SO₂
- HNO₂
- H₂CO₃
- H₂SO₃
- HIO₃

5. Nombra las siguientes sales

- FeCl₂
- Cu₂Te
- AlF₃
- Fe₂S₃
- CuI
- FeS
- CaI₂
- KBr

- PbCl₄
- Co₂S₃
- NiBr₂

IV. Consulta 3 ejercicios resueltos sobre equilibrio químico

V. Elabora un crucigrama sobre los tipos de cuerpos que se forman de acuerdo a la naturaleza de la luz (MÍNIMO 10 PISTAS)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y SE REVISARÁN DE MANERA PERSONALIZADA PARA LA RESPECTIVA RETROALIMENTACIÓN.

RECURSOS:

COMPUTADOR - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) KATHERINE MORENO MORENO MIGUEL MONSALVE AGUDELO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)